



榮光育幼院

出版：財團法人新北市私立榮光育幼院
發行人：李國輔 董事長
出版人：李國輔 董事長
地址：新北市永和區竹林路75巷11號
立案日期：中華民國五十七年六月五日

電話：(02)8927-6225
編輯：小咪
承印：麗匠印刷公司
網址：<http://www.gioryhome.org.tw>
劃撥帳號：05566601 榮光育幼院

第 77 期季刊

中華民國 110 年 10 月出版



▲ 院生 / 翔翔 畫作 【慶祝國慶日】

相處 —— 二三

生輔員 小正



忘了是誰說的，人要與別人碰撞才會知道自己的形狀。舉一個例子，在我剛做這份工作時，曾有院生當眾叫我閉嘴，說沒有人要聽我說話，如果是你遇到了會如何接這顆球？

要自我否定嗎？覺得這個孩子怎麼這樣說話？還是想他為什麼會出現這樣的行為？用意在哪？菜鳥的我當下選擇和旁邊另一個院生繼續談天，不做理會。當然不是每個孩子都會出這種狀況題去試生輔，但他們都有自己的生存本能，成長經驗讓他們在面對陌生人時，很容易選擇武裝自己，加上機構人員變動是常態，他們比一般孩子還要社會化，因為他們見過、遭遇的比我們這些大人可能還要多。生輔和院生是小家共同的經營者，話雖這麼說，但實際運作也不可能真的兩者的意見持半，生輔一定還是抓著線的人，然而在彼此的立場與個性都截然不同的狀況下，溝通真的是一門藝術。

有時適當表達內心所想也是很有必要的，不要理所當然地覺得對方一定知道自己在想什麼，或者視之常態，產生你怎麼會不知道我用意的這種想法，因為他沒有經歷過你走過的路，可能看風景的角度也跟你大相逕庭。每個大人都曾經是孩子，我覺得去回想自己的成長經驗是很重要的，不要忘記自己也曾經如此，這樣在面對孩子的問題時才能更感同身受，也不容易有由高對下的姿態(這種我早就跟你說的態度，會讓他們更反彈)。也不要把那些“安份守己”的孩子視為理所當然，隱形了他們的存在，要記得適時給予回饋，認可他們能自我管理的能力。

嗯，相處的藝術我也還在學習，而這群孩子就是我學習這門學問的夥伴，希望我們能保持相看兩不厭的關係，就算偶爾很討厭也要記得和好。



創傷知情

社工 小孟

什麼是創傷知情？簡單來說，它是一種解讀、看待事情的眼光。杏仁核是大腦邊緣系統掌管情緒的地方，用來處理外界訊息重要的部位。當大腦受到外界刺激後，會交由杏仁核來判斷這個刺激有沒有威脅或危險，一旦判斷有危險，就算立即啟動戰逃模式，或凍結呆僵，以利隨時對付周遭的威脅。如果孩子一直處於負面的成長環境，這樣的高壓會影響杏仁核沒辦法好好地判斷外界訊息是否具威脅性，就有可能把根本不具威脅的事情當作危險，進而做出劇烈的反應。

我們接觸到、看得到孩子的行為表現，只是他們生活中的一部分，更是他們數年成長過程中的一小部分而已，我們並未完整地經歷、知道，他們過去遭受到傷害時那每一秒每一刻，他們心理的感受。舉例來說，孩子過去可能長期生活在因父母酗酒或吸毒而失去理性的家庭暴力環境下，每天都不知道今天會不會有晚餐吃，會不會被莫名其妙地打痛打一頓，會不會被趕出家門在街頭流浪...孩子年幼所需要的安全成長環境他們從未有過。即使是受到安置後的此時，我們也無法和他們一起經歷他們在學校中所受到的學習挫折、無力感，甚至有可能衍生的排擠和霸凌。

我們不容易去覺察到孩子每一天中經歷了什麼，可能只看到他今天回到院裡來，講話很衝、臉色不好、對師長沒有禮貌、發脾氣破壞物品、只想看電視而不想完成回家作業等行為表現，因著過去的疏忽照顧與傷害可能使他們不擅長表達，也因著他們控制理性的額葉尚未成熟發展，他們只能用憤怒來告訴身邊的大人們，他現在覺得很不舒服，因為這樣的表達方式，是他習得最有效也最簡單的求助方式。你看到的是一個暴怒失控、歇斯底理、無理取鬧、找碴的 8+9？還是一個受了傷、擔心害怕的孩子？他在求助，你聽見了嗎？



社工 CC

不知不覺每天的新聞重點從遠方的武漢、各地的封城、疫苗的追逐，到現在解禁的日期而不斷變化，新冠肺炎疫情已成為世界上每個人的生活之一，打疫苗、戴口罩成為社會議題而非個人選項，發燒與否變成所有人出入的關鍵。

本院的院生也從各種活動的取消、停課不停學的進行，從不知所措到習以為常，這樣的轉變讓他們似乎與世界同步，卻又似乎離世界更遠。

舉例而言，原本院生每天的上學、晚間的河濱散步打球、周末的旅遊活動等，瞬間全部取消，每天的生活空間只剩下小家，院生喜愛的休閒活動選項只在電視、電腦、電玩等不停輪迴，長久四體不動的情況下，當終於可以去空曠處走的第一天，半小時的散步就有院生中暑不適、體力不濟走不動。

因為疫情造成訪客、訪視、返家等措施的限制，院生更難有機會與親友接觸，當所有人都以為大家宅在家，所有孩子都在父母身邊的時候，卻造成院生更多的寂寞與尷尬，不知道何時能跟自己的家人見面。

在各種防疫規定下，以及停課不停學的環境促使下，無形中產生出擅長於當宅男宅女的下一代，孩子的成長過程，去學校上學不再是唯一的選項，與陌生人接觸有可能造成生命危險，出國旅遊變成困難重重成本加倍風險級增，這一切不在所有人預期中的改變，改變了院生的成長，影響了志工的參與，也挑戰了募款環境，如何因應這些改變，

正是本院面對 110 年最大的挑戰。

虛虛噠愛心禮手標籤票
意者可利用電子發票捐贈愛心之場所有三大便利超商、全聯、頂好等中型賣場、大潤發家樂福等大型賣場、中油加油站等等。

榮光育幼院專屬捐贈電子
發票愛心碼：4567988



▲ 小家活動-士林官邸踏青

未來新食物

院生 妮妮

某一次的上課內容中，說到糧食危機，而在這次的課程中，人們找到可以替代現在的食物的東西，昆蟲被當成了未來可供營養的食物，能吃的昆蟲有一千多種。而蟋蟀他的蛋白質含量高，比我們常吃的豬牛雞都還要高，他的蛋白質含量高達69%，所以有人開始在養育蟋蟀，他們將蟋蟀做成蟋蟀粉，就像我們生活中所用的麵粉一樣，可以用來做鬆餅、能量棒...等等之類的食物，給老人吃的話，也可以大大提升營養，蟋蟀所吃的東西也很營養，養育員很認真的照顧他們，影片裡，蟋蟀住的地方也很乾淨，所以這在飲食的世界裡是一個很大的突破！

我很開心可以有食物替代的方法，但事實上，要我吃昆蟲的話，我可能還需要一些心理準備，對我而言，昆蟲看起來就是一群身穿盔甲，抑或是擁有翅膀的動物，小小一看其實挺可愛的，但要是我們把它放大來看，反而是會嚇得不輕的，在現代大部分台灣人的觀念裡，昆蟲就是一個不能吃的生物，像是蟑螂，我雖然常常會看“世界第一等”這類的節目或影片，但是當他們在吃蟲蟲的時候，我還是有點不能接受，在國外其實有很多人在吃昆蟲，把昆蟲當作點心，所以早已有人在吃昆蟲。但如果換作台灣人，確實會有不同的想法，有些人是連小小的昆蟲都怕的要昏倒，怎麼可能還要張口吃掉它呢？但是，昆蟲或許真的會變成未來的食物，現在人們種植的食物越來越不夠吃了，不僅僅是因為人口增加，還因為土地不足、天然災害等原因，造成人們糧食不足，如果大家可以認同並接受昆蟲的飲食的話，或許我們可以開創另一條更好的道路，養殖蟋蟀相較於養殖動物的成本還要低，但蛋白質豐富含量卻比動物還要高，這感覺就超級適合運動員吃的。如果大部分人都接受了之後，也很有可能會造成某些產業就此淘汰，我覺得小麥就很有可能，因為天氣暖化，再加上土地可能會因為人類增加而越來越少，所以變得不具有優勢，我覺得這也有可能會變成未來的一個問題。希望在未來，人們可以接受這個新方面的糧食，也希望我自己在未來可以接受。



院生 阿嘆美

哇～開心的假期一下子就過完了，雖然說現在是疫情期間，但我們還是去了很多地方。我們去動物園玩，那天的雨蠻大的，但是動物園裡人不多，可以不用排隊，所以還是有好處的。我們一進去就先搭小火車，逛了一大圈幾乎所有園區都逛了。出來後我們還去買了刮刮卡，只有一張沒中。

我們還去了家樂福，去買了好多零食，然後去了烏來，逛了烏來老街，吃了香腸，那家香腸店超有名的，姐姐在排隊時，我去旁邊的冰淇淋店買冰，幫忙擠冰的是原住民男生，重點不是原住民，重點是長得超級帥的，吃完食物後我們去搭那邊有名的小車，搭到烏來瀑布，拍美美的照片，還有人在那邊表演唱歌，超好聽的！後來我們坐回去原來的地方準備泡溫泉，我們泡的是家庭式溫泉，有床、電視，浴室有兩個缸，一個是自己調整溫度，另一個是全冰的，我們泡完後，老闆還請我們吃小點心、喝茶，之後我們走到剛進來的地方吃晚餐，有竹筒飯和當地的原住民的小吃。

我們還去了趟台中，到台中的麗寶outlet Mall，去那邊吃午餐，那邊有很多美食，吃飽後我們去買好吃的冰淇淋酷聖石，我們點了四杯不同口味分著一起吃，吃完後我們開車到大甲鎮瀾宮，先去廟裡上廁所家拜拜，拜完後我們沿著大馬路逛，買了很多吃的邊走邊吃，我們還買了那邊最有名的綠豆沙冰，真的是超級無敵霹靂好喝的，假期過得蠻開心地！

我對國中生活的期待

院生 明明

小學畢業之後，緊接著又是另一個新的階段，也就是「國中階段」。九月三號（新生報到）那天，我發覺上學的路變得好遠喔！從家裡走到學校的時間將近十五、六分鐘。記得小學的路十分鐘左右就到了，但是現在走到永和國中的路更長了！蔡老師陪我走到永和國中的時候，我一直不停喊說：「到了沒啊？」、「吼！我腳好酸喔！」星期五報到的那一天不但是我第一次走竹林路，更是我住進榮光育幼院的第一天，所以簡單來說就是生活完全煥然一新，換了新校園、住的地方、同學及老師.....。

我的個性並不怕生，跟不熟的人也不會說太多話，平時話也還滿少的，但我跟人很合得來啦！有人找我聊天我也是很歡迎的。還有啊！要上國一之前我也很緊張，而我在緊張什麼呢？老師你一定不太了解，現在就讓我來告訴你啦！

其實緊張的原因很簡單，就只有三個而已，那就是怕老師很兇啦！哈哈哈！還有再來就是怕自己跟不上同學的學習進度了！不過我接下來這三年一定會為學業打拼、努力，另外一個原因就是怕上學會遲到，然後後果變得不堪設想了！（唉～一想到就令我頭疼啊！）。第一次看到老師您的時候是在教務處的門口，林老師您看起來年輕貌美、感覺溫柔和善。相信在俊男美女的教導之下，我的國中生活必定會變得很精采又賞心悅目。

如果我有魔法

院生 俊仁



如果我今天有麼法，我會發生什麼改變，魔法相當於有很多能力，有可能以某個元素或主題做分支，也有可能是兩個以上主題所綜合出來，我現在說我自己想有能力—愛。

愛這個能力已經用在我創作的角色中，它是以愛為分支很多項很有特色的魔力，以希臘神話中的愛神，維納斯主，創作出來的魔法。它的分支分為攻擊、防護、支援及持性四大類，攻擊能力有悲傷之罪(加強手上刃和武器的攻擊力，如刀劍)，吸引大法(用手指向某人，產生愛情，使他失去戰鬥力)、及丘比特弓箭(發射的箭具有愛情，可讓對方失去戰鬥力)。防護能力有愛光盾(手上產生一具圓盾)及愛護網，可抗敵方大規模轟炸、攻擊，但很會消耗自身體力)。

我如果有了愛能力的魔法，希望可以國家做點什麼，如打擊犯罪、國防、對抗邪惡勢力，其他，還是過一般生活，有可能是用愛過完剩下的人生吧！只是當個維納斯也是不錯的事，想也知道，邱比特有翅膀，不用走路就能直接用飛的去某個地方，當然，有什麼朋友想和你在一起，那很簡單，直接向他(她)的人指一下，他(她)不就可以在一起了嗎。我覺得有這種魔法相當有特色，不只可以打擊犯罪，還可以愛上想要在一起的人，真希望我有這個魔法，希望可以呀。

註：愛情一是使對方突然愛上有愛情魔力(攻擊者)的人。



▲ 碧潭自行車半日遊



助人快樂多

院生 桐人

「助人為快樂之本」助人是每一個人該做的事，幫助別人可以讓我的心情感到很開心，就像是我們送一束鮮花給別人時，對方會很開心的向你道謝，而自己身上也會多多少少的芳香，不但有幫助別人的感覺，自己也會感到高興。

我在109年的時候，參加大同育幼院舉辦的「社區兒少服務—小勇士之航向基隆嶼活動」，我第一次到大同育幼院游泳池的時候，我因為不會游泳而感到有一些害怕的看著操舟用具，幸好，教練們拿出救生衣給我穿上，講解示範，我在教練的幫勵之下感到不再那麼害怕，教練對我一一說明前往基隆嶼的海上會有什麼樣的難關在等著我，教練在每一次的練習時，都會不斷用心教導我，陪伴我一次一次的練習，我在教練不斷的幫助下，慢慢的擁有了堅強的意志力，終於，我可以從瑞芳開始乘風破浪划向基隆嶼，有了被他人幫助的經驗，讓我知道當他人有困難的時候，我也可以像教練幫助我一樣去幫助有困難的人。

我在今年暑假的時候，我們院內的總務來問大家誰可以幫忙時，當時大家都在玩樂高、拼拼圖，沒有人要理總務，因為我曾經在需要被幫助的時候，得到教練的幫助，讓我不會感到無助，所以，我覺得沒有人理總務，他應該也很無助，因此，我決定放下手中的玩具跟總務說我可以去幫忙，雖然幫總務把會議室的椅子一個一個搬去地下室放，又熱又累，可是幫忙完總務後，我覺得很有成就感，我能幫助到別人，我感到很快樂。

剛開學不久，下課在教室的時候，王老師問我可不可以幫他去健康中心拿消毒用的酒精？我答應了。王老師對我說謝謝，我覺得在那個當下內心有難以形容的快樂，那句謝謝像是肯定我一般，有如陽光般溫暖了我，對我來說只是件舉手之勞的小事，卻能幫助到別人，讓我打從心裡的開心、快樂。

生活中有許多需要被幫助的人，我們可以在能力所及之下幫助他們，不但自己會快樂，也能讓這個社會充滿了愛。



▲ 天人岩屋暑期野營

快樂運動

院生 小洪

我喜歡籃球，我是因為我表弟喜歡打籃球，有他才開始喜歡上打籃球的，所以，我常會在學校打籃球，漸漸的，打籃球也變成我喜歡的運動其中之一項運動了，雖然，有時自己打籃球可能是因某些原因，才會自己一個人去打，不然都跟表弟一起打籃球，還有，他不想去打籃球時，只能自己去打。

為什麼快樂？因為打籃球可以讓我快樂，也不是每個人都會覺得，籃球可以提升體能，也剛好，我是因為籃球，才喜歡體育，也讓我找到興趣，一直都不會罵我表弟，感情很好，興趣相同，曾經說要一起工作賺錢，也許不可能，但是，以後還是有機會跟表弟一起去打籃球。



除此之外，我對棒球也有一點喜歡，因為每次接到球的時候，我就覺得很有成就感，棒球也能提升我的體能，打棒球時也會跑步，我跑步時有個弱點，如果太久沒練跑，就會跑得較慢，打棒球時也能順便練跑步，打棒球很好玩，第一次打棒球時，就覺得還蠻喜歡的，雖然第一次打棒球時發生了有一點不開心的事，但第1次去打棒球還是很開心的體驗。

我以前跑步算跑得蠻快的，也很喜歡，現在對跑步也很快，對跑步是通一般，有時覺得跑步很無聊就不跑，因為沒人陪跑，所以才不跑是那麼輕易就討厭運動，我會再提升對跑步的熱情回來。

還有，以前很喜歡躲避球，雖然弱，但還可以，到現在還會想打躲避球，偶爾回憶一下，也不會怎麼樣，反正，還是一樣喜歡，沒有是討厭的運動，只要是運動，我都喜歡。



在乎

院生 小勝

因為太在乎別人的眼光，所以，才會落到這種地步，讓我感到沮喪，煩惱自己永遠都只是一個「邊緣人」，不知如何表達自己的想法。

不知道如何與人想處的我，卻拿別人來提升自己的自尊，才讓別人反感，在乎別人的眼光，自己卻做不好，在想是不是想太多，還是自己做不好，到底為何自己沒有半個很好的朋友？卻讓別人更加討厭我，自己太無知，跟別人聊不起來，應該讓自己反省一下，在想是不是我哪裡不夠好！

在小孩裡不是一個豐富感情的人，卻是一個無趣、無味、沒用的，只會站在那卻不知道要說什麼的人，明知道最好放鬆的方法，就是跟大家打交道，卻讓自己無法面對現實，對自己太失望了。連同學來來找我說話，我卻沒辦法跟別人聊起來，也不好意思說話，只能自己在旁邊一個人對自己說話，我實在是太沒用了，只能每天活在大人的世界裡，都說我太在乎別人的看法，所以課業、什麼也落後，自己卻打不起精神。

我認定自己做不好，我自己喜歡體育，卻不能每天都持之以恆的運動，我也沒有什麼話題可以和別人聊，常常就一個人陪著自己，只能自己一個人靜靜的看著別人在那裡聊得很開心，自己卻呆呆站在那，不好意思說話，在哪裡都一樣，不管是育幼院、學校都一樣，我想交個好朋友、我只想改變自己，把自己也變成向他們那樣的人，可以跟別人輕鬆的侃侃而談，打成一片，交到很好的朋友，可以跟自己的好朋友一起去打籃球、一起開心的聊天。



▲ 天人岩屋暑期野營



