



榮光育幼院

Rong-Guang Social Welfare Institution

第 86 期季刊

2025.04 出刊



國內
郵資已付
印刷品

若無法投遞
請退回原寄處

永伴成長 愛無限循環



榮光閃亮登場！

每一季都有新故事、滿滿能量～
讓我們一起用愛灌溉希望，陪孩子勇敢冒險、快樂長大！



榮光官網
QR code

出版：財團法人新北市私立榮光育幼院

發行人：張家慈 董事長

地址：新北市永和區竹林路75巷11號

立案日期：中華民國五十七年六月五日

電話：(02)8927-6225

承印：麗匠印刷公司

網址：<http://www.gioryhome.org.tw>

劃撥帳號：05566601 榮光育幼院



榮光育幼院專屬捐贈電子
發票愛心碼：4567988

—讓愛不缺席，讓成長有光—



院長 / 楊蕙婷

在榮光育幼院的日常裡，最動人的畫面，往往來自一個擁抱、一句關心、一段安靜陪伴的時光。孩子們來到這裡，或許帶著生命中的缺口，但我們深信，溫柔的陪伴與不放棄的愛，是縫補傷痕最真實的力量。

作為一位負責人，我常思考，「愛」可以長什麼樣子？對我們而言，愛是無數個早晨與深夜，是細微的觀察與堅持的守候；更是我們整個團隊願意用耐心與真誠，走進孩子的世界，成為他們成長路上的一盞燈。

在這一年裡，我們見證了許多轉變與希望的萌芽。那個曾經被身體疾病困擾的女孩，開始願意與人分享心事；那個總是逃避上課的男孩，學會了堅持與負責。這些微小卻深刻的改變，是我們每天努力的意義所在。



我們知道，這份愛的旅程並不孤單。感謝一路以來支持榮光的每一位朋友，是你們的信任與陪伴，讓這份愛能穩定而長久地傳遞下去。未來，我們將持續努力，為孩子們築起一個安全、有尊嚴、充滿希望的生活空間。

讓我們以愛為光，引領孩子自信前行，綻放生命的光芒。



▲ 社會局春節到院慰問



創造一個甜蜜的家——身為生輔員的我

生輔員 / Sharon郭老師

受到安置的孩子於發展階段卻缺乏一個家，榮光育幼院提供這麼一個安心環境給院生。榮光以「類家」的概念營造一個溫馨和諧的環境給院生，彌補他們需要一個家的空缺，而小家的良好氣氛與健康經營是無比重要。

在榮光各個小家裡的生輔員如同替代的父母般，應是充滿愛、充滿熱忱與責任感，與院生們相處而提供關心照顧，透過專業引導這些孩子們正確的生活態度。這既然是一個家的概念，機構工作

人員互相業務上支援、心理上支持，加上彼此分工合作，用心營造出互助成長的大環境。有健康氛圍環境下工作與專業支持，生輔員才能有體力與穩定情緒來照顧院生，提供他們一個健康安全的成長環境。

在這裡的院童不但享受到工作人員的愛心，在物質方面也很因為院方即時添購生活必需品，加上因為社會愛心人士不定時有捐物支持，讓人感到社會的熱誠與溫暖，也為這些孩子感到開心，師生們都應懂得感恩珍惜物資。

最後期望所有的工作人員，尤其生輔保育員都身體健康，院生們心理有安全感與生活穩定，加上這裡充滿喜樂的氛圍裡，期許我們一起繼續成長進步！



無形的羈絆——談生輔員與院生的信任關係

生輔員 / sun老師

在生輔員這不算短的生輔員生涯中，帶領著各種不同的院生。其中最重要的，就是與院生建立信賴關係。生輔員一方面要照顧這些來自四面八方，身心都有著不同程度創傷的院生。一方面要能讓院生繼續的正常生活下去並能維持自己的身心靈健康，是件非常不容易的課題。因此，建立兩者之間的信任關係是照顧者（即生輔員）最優先且最重要的優先任務。

對於院生來說，生輔員是真正與院生相處照顧的人，因此面臨的壓力十分龐大。要能讓院生逐漸能平復心理的創傷與建立對於未來生活目標的期待，就要讓院生相信生輔員是可以相信的，是願意保護自己的。

為了達到這個目標，生輔員會先告訴院生在這裡的生活不要擔心吃不飽穿不暖，也不用擔心會有人試圖傷害你。好好的生活、好好的過日子。除此之外，生輔員也會明確的表示院內生活的規範，讓自己的情緒與行為表現出穩定與沒有不確定的行為。讓院生相信生輔員不會傷害他，而能提供保護他的環境與心理支持。久而久之，當院生感受我能提供情緒穩定的力量時，院生也能漸漸地從被傷害的情景中逐漸平復下來。這時的信賴關係即會建立，而這也將會產生無形的羈絆。

這種無形的羈絆建立，院生會相信我的善意，也更能配合生輔員的照顧工作。讓院生了解雖然過去無法保護你，但現在生輔員一定會保護你直到你能更堅強的面對未來。



▲大左岸扶輪社來邀師生圓山地道遊



——清明連假的遊記——

院生 / 小甄

車窗外陽光灑落，車內卻一片寧靜，我在搖晃的車程中沉沉睡去。當我睜開眼，熟悉的鄉間風景已映入眼簾，我知道，我們快到阿嬤家了。

一下車，一股熟悉的香氣撲鼻而來，肚子立刻咕嚕叫。我迫不及待走進廚房，只見桌上擺著一鍋冒著熱氣的蕃薯粥，旁邊是一盤翠綠的花椰菜。簡單的兩道菜，卻讓我感到特別溫暖。我坐下來大口吃著，連續添了三、四碗，彷彿把一路的疲憊全都吃進了肚子裡。阿嬤在一旁看著我笑，說：「慢慢吃，還有喔。」

夜裡，我們留宿阿嬤家。隔天一早，大人們便忙著準備拜祖先的供品。燒香、擺盤、折紙錢，一切都有條不紊。十一點左右，阿伯開車載我們到祖先墳前祭拜，煙霧裊裊升起，香火中夾著對過去的思念與感謝。

下午，我們則在門口拜好兄弟，桌上擺滿了餅乾、水果與金紙，長輩們說這是對無主孤魂的尊重，也希望能帶來平安。雖然整天都在忙碌，但我一點也不覺得辛苦，反而感到充實與踏實。

清明節，不只是掃墓與祭拜，更是一次與家族連結、感受傳統的機會。透過這些習俗，我學會了感恩，也學會了珍惜與家人共度的時光。這個清明，讓我在記憶裡多了一道熟悉的香氣與一份溫暖的回憶。





給愛心人士的一段話

榮光育幼院感謝各位愛心人士的捐款愛護與支持，為清楚閱讀避免誤會，加上徵信要求資訊即時透明，捐款徵信將會以網頁方式呈現，還請各界諸位愛心人士與志工多包涵，以下為捐款方式說明：

您可以掃描QR Code進入官網參考本院簡介，亦可以掃描捐款QR Code進入捐款頁面，透過綠界 / 藍新第三方付費系統捐款或是參考右邊捐款方式，榮光育幼院師生感謝您。

感謝您發揮愛心捐款給榮光育幼院 捐款方式如下：

親臨捐款：

親臨本院地址：新北市永和區竹林路75巷11號
電話：(02) 8927-6225 | 傳真：(02) 8926-0829

郵局劃撥：

劃撥帳號：05566601 戶名：榮光育幼院

銀行轉帳：

台灣土地銀行(ATM代碼005)永和分行：049-005-329956

戶名：財團法人新北市私立榮光育幼院

您可於轉帳後來電02-89276225或傳真02-89260829和對捐款人資訊，電郵或傳真請附上轉帳末五碼、捐款金額、捐款抬頭、電話、地址等，以利寄出您的捐款收據與公開徵信

線上捐款：

請上網到www.gloryhome.org.tw/donate/



公開徵信
QR code



愛心捐款
QR code

本院目前還有新增 **TWQR** 方式捐款，可立即見到捐款交易成功畫面，歡迎來院使用。

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單																			
收款帳號	05566601						金額	億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元			
通訊欄(限填本次款項用途)												收款戶名		財團法人新北市私立榮光育幼院					
												寄款人 ☐ 他人存款 ☐ 本戶存款							
												姓名				經辦局收款章戳			
												地址							
												電話							
												虛線內備供機器印錄用請勿填寫							

◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫	
郵政劃撥儲金存款收據	
收款帳號戶名	
存款金額	
電腦紀錄	
經辦局收款章戳	

理解，而非指責—— 創傷知情照護在育幼院的實踐

社工督導 / Joyce



▲大家齊心來淨灘—基隆海島

在育幼院裡，時常會遇見一些讓人既無奈又心疼的孩子。經手故事中就像小豪（化名，一個16歲），從小在院裡長大的少年，他對機構的規定總是充耳不聞，常與工作人員衝突，甚至霸凌年紀較小的孩子。他的房間總是髒亂不堪，充滿異味，無論怎麼提醒，他都無動於衷。但奇妙的是，在學校裡，他的行為卻還算平穩，除了作業經常不交之外，並沒有違反校規或攻擊行為。這樣的反差，讓許多工作人員感到困惑，卻也疲憊。

在舊式的教育方式中，面對這樣的孩子，可能會傾向以懲罰、權威來應對，像是禁足、扣除福利，或者把孩子當成「問題學生」貼標籤。但「創傷知情照護」提醒我們，每一個行為背後，其實都藏著故事。小豪從小經歷家庭失能、長年機構生活，這樣的環境可能讓他對人產生深刻的不信任，也學會用「先反抗、先傷人」來保護自己。當我們從創傷的角度重新理解他的行為時，才開始找到不同的陪伴方式。

於是，我們不再急著「管住他」，而是先嘗試「了解他」。我們讓他參與規則的討論，而不是直接告知他該怎麼做。例如，在他因為不整理房間而被提醒時，我們會問：「你覺得房間變得這麼亂，是因為你最近心情不好，還是有什麼事讓你煩躁？」這樣的提問，也許一開始換來的是沉默或否認，但慢慢地，小豪開始會說：「我覺得沒有用啊，整理了還是會亂。」這一句話，就是關係的開始。於是，我們嘗試給他選擇權：是想自己整理？還是和熟悉的工作人員一起？我們邀請他參與生活空間的重新佈置，讓他覺得自己是「有影響力」的，而不是總被命令的。

在與小豪相處的過程中，我們也試著建立穩定的人際連結，不讓他總是面對變動的照顧者，並且以團體活動引導他與其他孩子建立新的互動方式。當他又對其他小孩出言不遜時，我們不再直接指責，而是會先私下說：「你剛剛這樣講，是不是覺得很煩？但你也曾經是被這樣對待的，記得嗎？」這樣的提醒，或許不能馬上改變他的行為，但讓他慢慢學會自我覺察，也開始有機會轉變。



▲消防演練來學急救CPR

創傷知情照護教會我們：孩子的行為不是單純的「不聽話」，而是一種自我保護的策略。他們需要的是——一個安全、穩定、有選擇空間的環境，更需要被看見與被理解。我們的工作，不只是制定規範與維持秩序，更是陪伴他們找回與世界的連結，重建對他人、對自己的信任。就像我們常說的——問題行為的背後，是未被說出口的傷，當我們用「理解」而不是「指責」的態度來回應，療癒就開始了。

～我的閱讀心得～

院生 / 沂晴

【在這個世界中與你相戀】是一本探討愛情與人性的小說，作者細膩地描述了一段情感故事。主角在不同事件中從相識轉向相戀，面對各種挑戰，展現了愛情的多樣性和真實性。

故事圍繞兩位主角的戀情展開。他們的相遇如命中注定，初期的感情充滿浪漫與甜蜜。然而，隨著時間的流逝，現實的問題逐漸浮現，生活壓力、工作挑戰以及個性差異成為他們關係的考驗。這些困難不僅考驗

【在這個世界中與你相戀】是一本探討愛情與人性的小說，作者細膩地描述了一段情感故事。主角在不同事件中從相識轉向相戀，面對各種挑戰，展現了愛情的多樣性和真實性。



故事圍繞兩位主角的戀情展開。他們的相遇如命中注定，初期的感情充滿浪漫與甜蜜。然而，隨著時間的流逝，現實的問題逐漸浮現，生活壓力、工作挑戰以及個性差異成為他們關係的考驗。這些困難不僅考驗了他們的情感，更迫使他們相互理解。

作者深刻描繪了愛情中的脆弱和掙扎，每個角色都有豐富的內心世界，他們的行為和選擇受複雜情感驅動。這種細緻讓讀者感受到角色的心情，並在其中找到共鳴。書中愛情的探討不僅是表面的浪漫，還深究了愛情的真正意義。

愛情不只是甜蜜的言語和浪漫的瞬間，更是一份持久的承諾與相互理解。角色們經歷爭吵和困難後，學會如何包容和支持對方，這種成長讓故事更加真實感人。

最後，《在這個世界中與你相戀》是一本情感豐富、引人深思的小說，真實細膩的描寫展示了愛情的各種面貌，讓讀者對愛情有更深刻的理解。這不僅是戀情故事，更是一場對人性與情感的深刻探索。



～關於我來院裡的故事～

院生 / 小生

我國中一年級就讀頭前國中，那時候我根本不會社交，我也不知道該如何跟同學聊天或者互動，我的唯一朋友是表姊表哥。每天上下學都是跟著表哥他們，上課的時候都在睡覺沒有再認真聽課，下課的時候我也不太會跟同學互動，直到放學，我就去找表哥他們一起放學，不是先回到家而是先去公園晃晃，每天都不一定準時到家。

直到有一天，那時候我正在家裡滑手機，阿姨聽到消息趕快叫我出門，在路上他跟我說：「怎麼辦!!!，你媽去找爸爸了」，那時候我還聽不懂阿姨在說什麼，直到，我進醫院看到媽媽，沒有插任何管子，我試圖伸手摸媽媽，發現沒有任何呼吸。那瞬間直接被嚇的魂不附體，原來她在大半夜突然離世，我直接衝進廁所嚎啕大哭，但又跑出去路邊哭，直到其他親戚來安慰我。

後續主責社工跟我聊說可能要進機構，後來我進到一家距離家裡三十分鐘的路程的機構。進機構之前我還在學校上課，但我還想再見表哥表姊最後一面，讓我拿著行李衝上樓找他們，因為怕耽誤太久，我探頭看他們在哪，他們班有一位熱心的同學，說「小生~某來找你」，我趕緊下樓拿行李，看到表姊表哥在樓梯間大喊，看到他們最後一面我頭也不回走掉。於來機構的路上，淚流成河，直到抵達目的地，抵達時間應該是在下午四到五點。我一進來見到的是院長，旁邊的牆壁貼著很多相片還有年分，再往前走是走廊，我的家在左手邊，進家門，看到有五間房間，其中有一間就讓我休息日常的床位。

總之，從剛來到現在，我已經住在這將近四年左右，發生太多事情。在時也有讓人非常不開心地方，也有與其他夥伴或社工生輔一起快樂時光，也有認識不少新朋友。總而言之，就是來這兒我認識更多人，生活也變得更加多彩多樣。

擁抱自我去發掘更好的自己 ——院生的自我成長——

院生在成長過程中往往需要很多文化刺激跟增加新知，但到了青少年階段更重點是人際社交，我們鼓勵院生多多參加外部團體活動，與不認識的人合作，從外界互動中成長學習，所以戶外活動、也包括人際社交的增長、與夥伴共思激盪，都是訓練自立的墊腳石。



▲院生參加自我成長冬令營



—機構服務人員專業訓練—

專業服務最重要的是專業同仁的服務，對於加強專業訓練，目的也是能建立師生間穩定關係，我們會定期舉辦：

<1>生輔保育會議：

大家坐下一起共學共討論，因每個院生背後的故事都不一樣，所表現出來的行為舉止也不一樣，生輔與保育老師們每月開會，大家一起討論解決各個小家內教導困擾。

<2>機構參觀：

到其他育幼院觀摩學習。特別針對院生的教育，另有小家內布置、生輔人員與社工的互助互動、到協調排班，都是到他院觀摩學習的重點。

當然訓練院生自立部分，如何師生互動下 把小家家務分工，以及培養負責任的態度。不定期參觀其他家育幼院，並互相交流。

<3>志工教育訓練：

透過教育訓練，提升職員同工與志工服務人員的專業知能，也會更換不同講師把更廣闊專業知識帶給大家，同時也是提升志願服務熱誠，降低兒少服務的風險。



▲來談談教育



▲院內專業生輔人員培訓課程



▲機關參訪(大光育幼院)

—院生戶外休閒活動—

謝謝生輔員及社工利用假日帶院生出去走走，增廣見聞。

院生假日通常僅能在院裡看電視，或在活動中心唱歌，假日志工有來時，志工教導跳舞，拳擊，桌球等等。若能夠假日出去外面走走，院生們都很開心，也很享受每個活動。尤其跟同一家庭的生輔員阿姨與同住夥伴外出，不僅能增加師生情感，促進家內弟兄間和樂融融，同時也能增廣見聞。



院方尾牙暨師生聯誼活動紀錄一



這天是社工與院生、老師、行政人員等115年一開春尾牙聚餐，也是一年一度很大規模的院內聚會。中午也特別邀請很長合作的志工夥伴一起共襄盛舉。

以前從未全院師生一起聚餐，今年新任董事長及新任院長也感謝社工、行政人員、保育生輔老師、廚師等人員去年一年的辛勞，大家團聚一起，也讓院生順便享受大餐打打牙祭。



—愛心捐贈篇—



有你們的愛心，讓我們更加茁壯

新的一年開始，在115年一月底是春節過年時間。這段時間看著大家家庭團圓，院生們畢竟難免有些失落，有的院生在過年期間可以跟親人團聚，但有些院生因為家庭狀況必須留在院裡度過。而有您們的愛心捐贈，讓他們也能在院裡享用年菜、拿紅包，暫時忘卻無法回家過節的心情。

榮光育幼院不浪費任何食物。榮光育幼院感恩每個捐贈者也感恩想要付出愛心的人。另外還有針對院內與小家的需求，也感謝這一季特別將愛心帶給院內同仁師生的愛心人士，還要春節捐贈小紅包的愛心人士，在這裡都誠摯感恩一併致謝。



▲土城劉爺爺來關懷送愛心紅包



▲鴻海永齡捐贈聖誕禮物



▲莉詠基金會捐贈生活家電



▲POP Radio直播來現場報佳音送聖誕比薩



▲師生共享火鍋@上官木桶樂利店



▲兒童受邀請到NOLA用餐