

《讓夢想起飛，勇敢築夢專題》

從踏出第一步的勇氣，到行動中的實踐，再到知識與才藝的累積，每一次努力都是孩子們圓夢的力量源泉。榮光育幼院與社會夥伴攜手，陪伴孩子一步步靠近自己的夢想，勇敢追逐更寬廣的未來。

專題一 | 勇敢踏出第一步

十天九夜，花東的山海間，我們踏上了一段看似不可能的單車旅程。孩子們用汗水和毅力，勇敢追逐自己的夢想，每一踩踏都在挑戰極限，也在書寫屬於自己的勇氣故事。

「老師，我也能去騎腳踏車環島嗎？」那句小小的悄悄話，滿懷期待又帶著一絲不確定，像一顆悸動的種子，悄悄在心中萌芽。

沿途的風雨、崎嶇的道路，一次次考驗著他們，但孩子們從未退縮。彼此的鼓勵，化作前行的力量；一次次突破困難，也一次次看見自己比想像中更堅強。當他們終於完成旅程，臉上綻放的不只是疲憊，更是驕傲與成就感——那是堅持與突破的真實證明。

翻開活動照片，每一張笑容、每一滴汗水，都訴說著喜悅、韌性與勇氣。孩子們用行動告訴我們：夢想，不只是幻想，而是可以一步步踏實築起的旅程。



踩著單車，迎向生命的風雨—— 孩子們的十日花東與綠島之旅

社工督導 / 孟茹

在兒少安置機構的日常裡，孩子們常生活於相對穩定卻封閉的環境。這樣的安全感固然重要，但也容易使他們缺少真實面對挑戰的經驗。今年暑假，我們帶著幾位國高中院生，與合作的同運發展協會一同展開一趟為期十天的單車旅程，從花蓮騎往台東，最後再搭船前往綠島。這趟旅程，不只是一次體能挑戰，更是一場復原力的練習。

活動從規劃開始就充滿不確定性。長天數的騎行、工作人員調度安排問題，加上氣候與孩子體能的變數，讓籌備過程中充滿焦慮，甚至一度動過「取消」的念頭。但正因如此，這段歷程也讓我們重新意識到：不完美的計畫，反而更接近真實的人生。而孩子們最需要的，正是學習如何在不確定中調整自己。

沿著花東的193縣道，烈日曝曬、坡度起伏、爆胎撞車接連上演。抱怨聲有過，傷口與眼淚也出現過，但沒有人退縮。當我們接近台東時，甚至遇上中級颱風丹娜絲來襲。孩子們穿著雨衣，在風雨中緩緩前進，那一幕對我來說象徵著「療癒」：不是因為沒有痛苦，而是在痛苦中發現自己能夠撐下去。這份從逆境中浮現的力量，就是「復原力」的展現。

此行另一個亮點，是孩子們的「圓夢時刻」。對他們而言，外島只是地理課本上的名詞。當單車與他們一同登上往綠島的船時，孩子們的眼神閃爍著



▲花東單車訓練紀錄



▲第一天 火車到花蓮鯉魚潭

難以言喻的期待。在綠島，我們泡湯、看海、遇見超大的寄居蟹，即使整天飄雨，孩子們依舊在濕透的笑容裡釋放壓力。這些看似簡單的體驗，對經歷過創傷的孩子來說，是修復內在連結的重要歷程。因為創傷知情的觀點提醒我們：療癒並非來自單一輔導，而是發生在安全的人際關係、在被陪伴的挑戰與共享的喜悅裡。

這十天，我們看見孩子的成長—學會獨立收拾、懂得互助合作、能在吵鬧之餘修復關係。雖然寄宿宮廟的香客房間依舊亂糟糟、偶

爾為了一碗泡麵爭執，但更多時候，他們展現的是面對困難不輕易放棄的勇氣。這樣的歷程，讓彼此之間產生了某種「革命情感」，也讓孩子們發現：自己原來能比想像中更堅強。

對機構工作者而言，帶領孩子走出安逸的保護網，是一場冒險，但也是一種責任。我們相信，每一次與現實世界的相遇，都是療癒的契機。當孩子們在大雨中踩下踏板，他們其實也在為自己的未來生活練習——練習在風雨中找到平衡，練習在困境裡看見希望。

這段旅程告訴我們：真正的教育，不在於讓孩子過得一帆風順，而是在於陪伴他們，讓他們在挫折與喜悅交錯的歷程裡，逐漸建構起屬於自己的力量與方向。



▲第一天 火車到花蓮出發

院生花東青春騎行—隨行同仁的看見—

社工 / 小家



在這次單車行的旅程中，隨行的我們看見孩子們從一開始的不安與擔心，到逐漸嘗試、摸索，慢慢建立起信心。孩子們學會如何穩住方向盤、掌握操作變速器的節奏，也在一次次的踩踏中，逐漸長出勇氣，透過不斷挑戰自我、跨越困難而逐步累積而來。在孩子們每一份勇氣背後，都有著掙扎與猶豫，但也因為他們內在的堅毅、不輕言放棄的特質，讓他們在一次次想要放棄卻選擇堅持的時刻，逐漸體會到努力的價值。

這段旅程讓孩子們在途中，體驗到每個人速度的不同，有時需要等待同伴，有時則要調整自己的步調。也因為這樣的經驗提醒他們，生活並非所有人都能時常處在同步狀態，只要願意接納與包容，仍能一起往共同目標前進。這趟旅程也要誠摯感謝合作單位以及隨行的夥伴們，一路上的支持與陪伴，願意接納與理解這群仍在探索自我的青少年。正因為有這份支持，他們才有機會嘗試挑戰，並在過程中累積力量。

雖然單車行已告一段落，但相信這段經驗會在他們的生命裡慢慢發酵。回望旅程中的傷痕或是生命中的傷疤，他們正帶著這些生命印記，堆疊出更加堅韌的自己，或許未來仍有著艱辛的時刻，但這正是成長的價值。在這趟單車旅程中，最珍貴的是一路上他們所展現的勇氣、韌性與團隊精神，這也會成為未來道路上持續推動他們前行的力量。

▲第二天 花蓮鯉魚潭

—花東單車行記趣—

院生 / 凱文



這次旅程是我第一次看到太平洋，真的很開心。一路上左手邊是大海，右邊是綿延的山脈，特別是金剛步道前的那座山，讓我邊騎邊欣賞，很療癒。

在旅程中還喝到超好喝的養樂多冰沙，感覺超幸福。雖然一路上上下下的坡道很多，很累也有點煩，但我還是騎得很快。在爬坡的時候，我找到把變速調小慢慢騎的訣竅，最後成功上到那個長坡，看到上坡後的風景真的很值得。

在我們旅程中還遇到颱風，我居然很享受淋雨的感覺，腦袋裡還一直浮現「淋雨一直走」的旋律非常有趣。倒數第二天也很好玩，大家相約騎腳踏車去吃冰淇淋，結果居然要騎6.4公里，雖然很遠但最後很值得。

待在台東的最後一晚，去了鐵花村市集，聽到一位街頭藝人唱《小情歌》，覺得超好聽。這趟旅程不只是騎車，更像是一路慢慢把大自然放進心裡，陪著我走到最後。



▲第三天 花蓮光復

▲第四天 台東

—花東之旅之我的感想—

院生 / 安琪兒

這次的花東十日單車旅行，對我來說是一段難忘又充實的經歷。十天的時間裡，我和同伴沿著花蓮到台東的海岸與縱谷線騎乘，深刻體會到台灣東部壯麗的自然風光。沿途的山巒層疊、大海湛藍，還有稻田隨風搖曳的景象，都讓我感受到花東的純淨與美好。

過程中雖然充滿挑戰，但也發生了一次難忘的意外。在一次下坡路段，我因為沒有及時減速而跌倒受傷，於是老師們就送我去醫院。雖然當下非常驚險，但這段經歷提醒我單車旅行不只需要體力與毅力，更要注意安全與冷靜判斷。

這次的單車遊，不僅讓我體驗到騎乘的成就感，也讓我學會珍惜健康與安全的重要。十天的旅程雖然辛苦，但同伴間的互相陪伴、沿途的自然美景與熱情活力的同伴，依然讓我覺得收穫滿滿，這十天我想這將是人生中難以忘懷的一段回憶。



▲第四天 長濱



▲第六天 花蓮七星潭



▲第七天 台東東河包子



▲第五天 三仙台



—花東行單車行心得—

院生 / 小明

我在7/4-7/13和我的朋友們去了花蓮、台東、綠島騎腳踏車。我和他們同甘苦、共患難。雖然一開始覺得腳踏車很難騎，一直跟不上前面的大家，但後來學到了掌握腳踏車的訣竅，慢慢覺得越來越好騎。我也在這一次的旅程中和我小家的夥伴關係愈來愈好了。

我在這一次的旅程中，學會了要如何克服騎車的恐懼感，很開心成功克服了！想起剛開始出發不到一小時就很累，加

上大太陽的照耀下，根本就是地獄的大訓練。不過慢慢就適應好了。雖然回程的路上摔車，雖然是擦傷，但痛到騎車都有問題。幸好安全回到住宿地點。

我們在前往綠島的騎乘中，遇到了颱風後的氣旋影響，但我還是成功環島一圈。離開前，有一種想多待一下的感覺，有點不捨也有點放鬆。不捨是因為要離開東部，因為東部讓我有一種放鬆的感覺，跟都市的生活腳步差很多，放鬆是因



▲第八天 台東鹿野熱氣球

為不用再騎數十公里以上的腳踏車。

離開花蓮前，我在車站買了一個鬼頭刀魚片，回到台北。此行給我的感想是～雖然騎車很累，而且有兩三天遇到下雨天，不過我還是克服重重難關，這次也讓我學會團隊合作的重要性。這次旅行中最有感覺的學習是耐力、忍耐，但重點是要團隊合作，在整個過程我更珍惜與夥伴的關係。



▲花蓮勝安宮



▲結束大合照



▲第九天 台東商圈大合照



▲才藝學習-跆拳道



▲院生跆拳道展示成果



▲院生參訪客家電視台攝影棚



專題二 | 夢想在行動中綻放

吉他、跆拳道與職涯探索，孩子們透過實踐找到自信與方向。

在「等家寶寶」活動的支持下，孩子們逐步實現心中的夢想——有人彈起吉他、有人踏上跆拳道練習場，也有人參與職場體驗與工作坊探索未來。這些學習不僅帶來技能，更培養了專注與耐性，讓孩子們在行動中建立自信，找到屬於自己的方向。



▲學習吉他才藝夢想實踐



▲院生吉他學習 才藝成果發表於小人國



▲全聯職業探索工作坊



▲院生職場體驗來做PIZZA



▲院生來職涯探索
等家寶寶協會辦理-剝皮寮



▲院童YS職涯中心體驗

永伴成長愛無限行環



▲戶外體驗DIY學習



▲院童作品—鑽石畫



▲科學營探索活動

專題三 | 學習點亮未來

課後輔導與才藝學習，奠定知識基礎，點燃孩子成為科學家的夢想。

榮光與徐薇補習班合作，提供課後輔導與才藝課程，幫助孩子在課業上打穩基礎，也在多元學習中發現興趣與潛能。曾有孩子靦腆地說：「我長大後想成為科學家！」在循序漸進的陪伴下，夢想不再只是想像，而是一步步可以努力實現的方向。

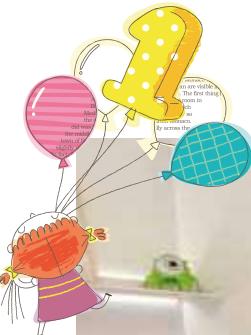


▲有機蔬菜採收

▲開心學習照片

▲體驗蔥油餅手作

▲農場郊遊趣



▲徐薇英文網溪分校合照



結語 | 攜手築夢，讓希望飛翔

每個夢想，從來都不遙遠，只要有人願意牽著孩子的手，一步步陪伴前行。

今年，榮光的孩子們用汗水踩過漫長的單車旅程，用行動學會了吉他與跆拳道，也在課業與才藝中看見新的可能。每一個突破與嘗試，都是逐夢路上的珍貴印記。

我們深深感謝所有支持榮光的朋友，特別是 同運會發展協會、等家寶寶協會 與徐薇補習班團隊的用心陪伴。因為有你們的支持，孩子們才有勇氣去想像、去嘗試、去追逐原本不敢說出口的夢想。

未來，榮光將持續搭建更多築夢舞台，邀請您與我們並肩同行，讓孩子們的夢想不僅能起飛，更能飛向寬廣、光亮的天空。

榮光——讓孩子用心逐夢、勇敢追夢。



《院長有約·愛的傾聽時光》

——在陪伴與對話中，看見孩子的成長與需要

在榮光，有一個特別的時刻，名為「院長有約」。這是專為孩子預備的一段精心時光——沒有說教，只有傾聽與理解。在這樣的陪伴裡，孩子們學會放下防備，勇敢地說出心裡話，分享他們的感受與夢想。一次次真誠的對話，讓他們相信：這裡是安全的，是被愛、被理解、被接納的地方。

以下，是幾位孩子在「院長有約」中的真誠分享。

后錦 | 學會用溫柔表達自己

后錦回想起剛來時的自己—滿心忐忑、常以情緒武裝，用發脾氣換取注意。但讓他驚訝的是，老師從未責怪，反而以接納與陪伴回應他。「老師不會因為我生氣就不理我。」這句話成了他改變的起點。雖然仍會掙扎於「想改卻做不到」的矛盾，但他願意一步步練習。如今，他笑著說：「榮光是我待過最好的地方。」在這裡，他學會放下防備，也學會相信自己值得被愛。



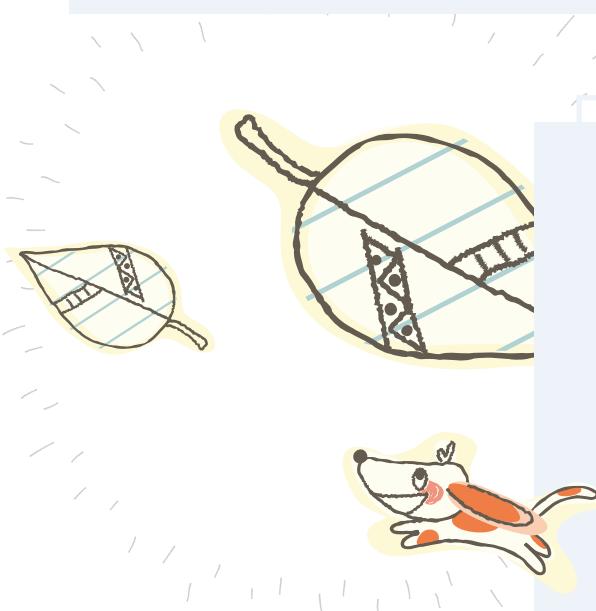
小俊 | 從一頓早餐開始的幸福

「在榮光，每天早上都有早餐可以吃。」對小宏來說，這是最深刻的幸福。過去的生活裡，他常常挨餓；如今，三餐規律、生活安穩，他重新感受到家的溫度。他也喜歡和老師、同學們外出運動、玩球的時光，覺得每一天都充滿快樂與新鮮感。「現在每天都過得很開心。」他笑著說，這樣的幸福很簡單，卻是他一直渴望的日常。



小蜂 | 在安全中長出勇氣

「我最開心的是，不用再害怕被打。」小蜂的這句話，道出了心中最深的解脫。在家裡，他常被懲罰；但在榮光，老師選擇教導與引導。這份安全感，讓他終於能放鬆、能睡得安穩。他特別提到生輔老師的照顧：「老師教我做事要有順序。」從生活的小習慣開始，他學會整理，也學會自信，更是開心得意地說「我覺得自己變聰明了！」



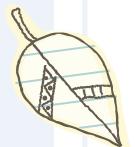
小明 | 在規律中找到力量

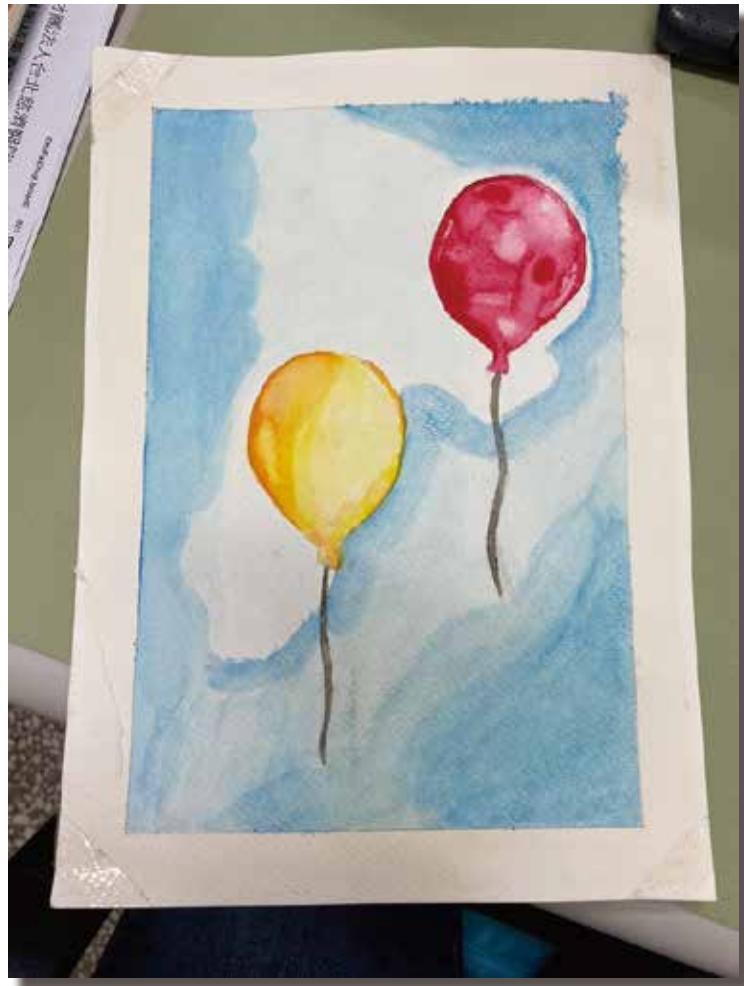
小明說，榮光帶給他最大的改變，是「安全感」與「規律」。過去沒有人照顧，他常半夜才睡、常常挨餓；如今，三餐正常、作息有序，身體變健康，心情也變得穩定。他說：「吃得好、睡得好，心情就會好。」在老師溫和的教導中，他學會生活的節奏，也學會在安定中，與自己和解。



小沛 | 夢想，讓愛延續

小沛笑著說，自己有兩個夢想。第一個，是開一間甜品店——「我想每天做生日蛋糕和甜甜圈，送給過生日的人，也送給需要的小朋友，讓大家都快樂。」第二個夢想，是成為舞台上的明星。「我最喜歡韓團 (G)I-DLE，希望有一天能成為他們的成員，在舞台上閃閃發光！」她知道這條路不容易，但語氣堅定地說：「只要努力，一定能成功，也能讓家人和朋友分享我的快樂。」她的笑容裡，有勇氣、有希望，也有榮光給她的底氣。





▲院童 / 大韻 作品—告白氣球

孩子們心裡的話&小小願望

后錦：想重新練習足球，延續曾經奪牌的熱情。

小明：希望能學習網球與排球，參加學校的球類課程。

小俊：喜歡羽球與足球，想多參與球類活動。

小蜂：想學變魔術、玩躲避球，還希望有個「可以抱著
睡覺的抱枕」，感覺更安心。

小沛：想開甜品店、當歌手，把幸福分享給更多人。



院長有約 · 愛的傾聽時光 |



——院長的話——

六十年來，榮光陪伴無數孩子走過人生的低谷與轉折。傾聽，是我們給予他們最深的愛。

未來，我們仍會用同樣的溫度，守護每一顆渴望被理解的心。

每一個被愛擁抱的孩子，都會閃耀光芒。孩子們的心聲，我們都聽見了；每一個小小的願望，我們都在用行動回應——也許是一顆球、一堂課、一個抱枕，但在孩子心裡，那是一份被重視的幸福。

榮光會繼續成為這份幸福的起點，讓愛延續，讓希望長大，讓每個孩子，都能勇敢地朝自己的夢想前進。



院長有約 · 愛的傾聽時光 |



——院長的話——

六十年來，榮光陪伴無數孩子走過人生的低谷與轉折。傾聽，是我們給予他們最深的愛。

未來，我們仍會用同樣的溫度，守護每一顆渴望被理解的心。

每一個被愛擁抱的孩子，都會閃耀光芒。孩子們的心聲，我們都聽見了；每一個小小的願望，我們都在用行動回應——也許是一顆球、一堂課、一個抱枕，但在孩子心裡，那是一份被重視的幸福。

榮光會繼續成為這份幸福的起點，讓愛延續，讓希望長大，讓每個孩子，都能勇敢地朝自己的夢想前進。

