



榮光育幼院

Rong-Guang Social Welfare Institution

第 87 期季刊

2025.07 出刊



國內
郵資已付
印刷品

若無法投遞
請退回原寄處

永伴成長 愛無限循環



榮光 60th 榮耀同行

2025.10.18 一甲子感恩茶會

誠摯邀請您迎接這場榮耀盛典，感恩您60年的陪伴
一起分享我們的故事、我們的承諾、我們的成長



榮光官網
QR code

出版：財團法人新北市私立榮光育幼院

發行人：張家慈 董事長

地址：新北市永和區竹林路75巷11號

立案日期：中華民國五十七年六月五日

電話：(02)8927-6225

承印：麗匠印刷公司

網址：<http://www.gioryhome.org.tw>

劃撥帳號：05566601 榮光育幼院



榮光育幼院愛心碼：4567988

榮光育幼院專屬捐贈電子
發票愛心碼：4567-988

一聲「院長」，一份託付



院長 / 楊蕙婷

每個上班的清晨，總會聽見孩子們的呼喚：「院長——」有時輕聲撒嬌，有時焦急求助，有時甚至帶著淚水，尋求一份安定與依靠。這一聲聲「院長」，從來不只是稱謂，更像是一記記敲門聲，輕叩我的心，也不斷提醒我：在這裡守護他們，是我無可推卸的責任。身為基督徒，因著愛，我走上兒少服務的道路，至今已有十四年。雖然是在去年九月才接任榮光育幼院院長一職，但這份職責的重量，從踏入角色的那一刻起，便深深烙印在心中。

能在榮光即將迎來第六十週年的此刻承接這項使命，我感到無比榮幸，也深知，這不僅是一份工作，更是一場關於愛與承擔的接力。夜深人靜時，我常自問：我該為這些孩子留下什麼？是他們能帶得走、足以滋養一生的力量——愛、陪伴與方向；是即使有一天離開了榮光，依然能從這段記憶中找到力量，帶著勇氣與信念，穩健前行、不因世界的冷漠而失去前行的腳步。我想，唯一能真正留下的，就是「愛」——唯有愛，能跨越時間、空間與困境，成為他們心中那道不滅的光，照亮未來的路。

在榮光，我不孤單。每一位生保老師、社工、行政夥伴、志工，甚至孩子們彼此間的扶持，都是這份守護承諾能持續延伸的見證；那是一種日積月累的溫柔與堅定，是靜靜推動孩子生命向前的力量。今年，榮光育幼院將邁入第六十個年頭。回首這段由前人以愛耕耘的旅程，曾經歷淚水與歡笑，面對挑戰，也深切體會恩典的滋養。

神的榮光始終照耀著這群孩子，使這條愛與陪伴的道路，滿佈祝福與希望。而這一切的豐盛，不僅源於信仰的力量，更來自一路同行的您——每一位支持、關心、守望我們的朋友。誠摯邀請您，繼續與我們同行，共同為孩子們守護一片有光、有愛、有盼望的天空。



讀書後之反思與成長——



生輔員 / 曉風老師

《向陽書屋》是一部探索泛光譜者(族群)作品，尤其是亞思伯格症(現稱:泛光譜者)相關小說。這本書挑戰了光譜者的刻板印象，例如“僅存在於兒童中”或“高智商的怪人”。事實上，光譜者的形象多元而複雜，他們的特質隨著年齡而變化，而非單純在成長過程中改善。

主角因對聲音、光線和氣味的高度敏感面臨挑戰，但這也讓他們展現獨特的光芒。特別是光譜女性，她們常因性別刻板印象而被社會忽略，當急需專業協助時，卻未獲得充分理解。這讓我深刻體會到，光譜者的生活充滿了內心的勇氣與成長。



作品提醒我們，光譜者並非僅是我們印象中的“天才”或“重度障礙者”，而是一個充滿可能性的群體。許多成年人經過漫長探索，才能認識到自己的特質，這一旅程亟需更多的理解與支持。書中巧妙描述了透過擁有重量物品來平衡情緒的設定，真實呈現了光譜者的生活，讓讀者能夠同理他們的掙扎。

《向陽書屋》充滿愛與同情的力量，讓我對光譜者的現狀有更深刻的理解。每位角色都在用自己的方式向世界展示獨特性與價值，提醒我們對這些人群的善意與接納。

在生活的旅途中，我們面臨困難時，更需要愛與理解的力量。這本書不僅有情感共鳴，還促使我們重新思考對光譜者的看法。我堅信，每個人都能成為彼此生命中的光源，互相照亮，共同前行，也希望能帶給更多人啟發與感動。





—淺談我的生輔職涯—

生輔員 / 盧老師

「九點四十五了！準備上床睡覺了！」「小景，快把碗筷清理乾淨！」

「小蜂，聯絡簿簽名了沒！」「小名，快把桌上東西收好！」



在男生家，每天孩童的睡前時間總是最辛苦的一段工作時光，我總像個瘋子一樣，照顧六個男孩。除了大聲吆喝男孩們回寢室之外，還要叮嚀小隻的男孩刷牙、收拾、整理隔天上學用品，在經歷一番例行的「大亂鬥」後，終於來到他們的睡覺時間。每當這時，我會將小家客廳、寢室內的大燈全部關起來，並允許小孩緩衝15分鐘準備睡覺，孩子們往往會利用此時的桌子小夜燈閱讀、自己玩玩具，營造出一種溫馨且安靜的睡前氛圍。

而上床後，是小孩們和照顧者最珍貴的聊天時刻，他們喜歡聊學校、同學、補習班、院裡的趣事。看著他們一邊滔滔不絕的分享著，一邊動作誇張地比劃著，我常覺得，在育幼院裡的他們，其實和一般孩子沒什麼不同。



「老師，我睡不著覺……」「老師，講故事給我聽」，愛撒嬌的是小陳，因為家庭功能不健全，而被安置在育幼院，由於從小就十分缺乏關愛，他總格外珍惜能和老師「一對一」的單獨時光。慢慢地，在輕聲的聊天中，他也安心入睡了。

夜晚巡房時，看著他們一個個熟睡的臉龐、誇張的習慣、奇特的睡姿，……我的心裡總是湧上一股難以言喻的溫柔。他們在夢中安穩的模樣，讓我想起他們白天時活潑吵鬧的樣子，也让我明白：這些孩子，其實只需要一個能夠安心長大的地方。

雖然每天的生活都充滿挑戰，但也正因為這樣的日常，才讓人更深刻地感受到陪伴的價值。每一個「快點去刷牙！」、「把東西收好！」的催促聲，背後其實藏著滿滿的愛與期待。期待他們長得更獨立、更堅強，也更快樂。

或許我們無法彌補他們過去的缺憾，但至少，在這裡，在這些每晚都會道晚安的日子裡，他們知道：自己是被愛著的。而這份溫馨與責任，也正是我願意繼續走下去的理由。



—在榮光的我—

助理員 / 育珠老師

過去常於學校服務的我，在一個因緣際會下有幸地進入了生活輔導員的行列，並體驗了溫馨小家的氛圍，這種小家庭式制度的照顧，其群體緊密度與其家庭建構及氣氛讓人倍感溫馨，也使我對安置機構有更深層的瞭解，更對以前安置機構的刻板印象有了喜悅式的改觀。

瞭解生活輔導員工作內容是：提供生活上照顧、健康管理服務、心理及行為的輔導，在心態上也做了充足的心理準備，但在實質的服務後，才知絕非是如此短短的語詞就能涵蓋表達的，其中「心」與「心」的結合，才是建立及呈現關係的主要連結。

感念院長給予機會使我有此機緣體驗及學習，我帶著一份具「使命感」的心態陪伴孩子，當遇到事情需思考時總以「如果是自己孩子我會怎麼做？」

來反思自己，從事此職務時間雖不久，但同仁及孩子們給我的學習及回饋，使我收穫滿滿，因此對於從事照顧者的生活輔導員的同仁們，我將敬上我最崇高的敬意及謝意「有您們真好」！





給愛心人士的一段話

榮光育幼院感謝各位愛心人士的捐款愛護與支持，為清楚閱讀避免誤會，加上徵信要求資訊即時透明，捐款徵信將會以網頁方式呈現，還請各界諸位愛心人士與志工多包涵，以下為捐款方式說明：

您可以掃描QR Code進入官網參考本院簡介，亦可以掃描捐款QR Code進入捐款頁面，透過綠界 / 藍新第三方付費系統捐款或是參考下列捐款方式，榮光育幼院師生感謝您。

感謝您發揮愛心捐款給榮光育幼院 捐款方式如下：

親臨捐款：

親臨本院地址：新北市永和區竹林路75巷11號
電話：(02) 8927-6225 | 傳真：(02) 8926-0829

郵局劃撥：

劃撥帳號：05566601 戶名：榮光育幼院

銀行轉帳：

台灣土地銀行(ATM代碼005)永和分行：049-005-329956

戶名：財團法人新北市私立榮光育幼院

您可於轉帳後來電02-89276225或傳真02-89260829核對捐款人資訊，電郵或傳真請附上轉帳末五碼、捐款金額、捐款抬頭、電話、地址等，以利寄出您的捐款收據與公開徵信

線上捐款：

請上網到www.gloryhome.org.tw/donate/



公開徵信
QR code



愛心捐款
QR code

本院目前還有新增 **TWQR** 方式捐款，可立即見到捐款交易成功畫面，歡迎到官網或來院使用。

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單															
收款帳號	05566601					金額	億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元
通訊欄(限填本次款項用途)															
收款戶名						財團法人新北市私立榮光育幼院									
寄款人						☐ 他人存款 ☐ 本戶存款									
姓名						經辦局收款章戳									
地址															
電話						主管：									
虛線內備供機器印錄用請勿填寫															

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名

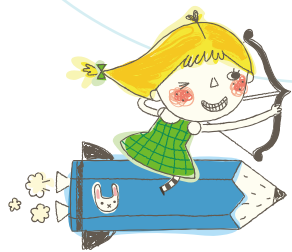
存款金額

電腦紀錄

經辦局收款章戳

在理解與連結之間—談青少年身心症

社工督導 / 孟茹



在安置機構工作多年，我常被問起一個問題：為什麼有些孩子看起來好好的，卻突然情緒失控、暴衝或是長期鬱鬱寡歡？

機構裡的青少年，有些正和憂鬱症、躁鬱症、過動症或泛自閉症等身心議題同行。他們並非只是一個個病名，而是每一個獨特的人，都在用有限的方式，努力和世界對話。

有幾部經典電影中也曾探討身心症的議題，例如：《派特的幸福劇本》、《青春發言人》、《美麗境界》.....這些作品映照著真實的青少年——他們如何在內心的風暴裡尋找出口，也提醒我們，社會究竟用什麼樣的眼光看待精神困擾者。當孩子大吼大叫或逃避時，我們是否看見他背後還有沒說出的恐懼與需求？對機構裡的孩子來說，診斷從來都不是故事的終點，而是理解的起點。

很多被標籤為「問題」的行為，其實是孩子在用行為表達。像是常見的過動、衝動，或是泛自閉症孩子在團體中反覆出現的固著行為，背後多半藏著適應與表達上的困難。當孩子沒有更好的方式說出自己的需要，行為就成了唯一的語言。因此，比起急著糾正，我們更需要做的是打開對話與觀察：孩子為什麼需要用這種方式引起大人的注意？我們是否能在環境裡做些微調，讓他在不爆炸的情況下，也能得到想要的支持？這些年，我越來越相信，改變從來不是單靠責備與懲罰，而是從關係裡發生覺察自己、覺察孩童，行為背後永遠有原因。

在安置機構，我們沒有那麼多資源，卻有許多與孩子長時間相處的機會。每天吃飯、洗澡、寫作業、吵架、和好.....這些生活細節，就是我們和孩子連結、修補的現場。當我們看見了行為背後的真相，或許就多了一次機會，能陪孩子穿越他的情緒風暴，也多了一次機會，帶孩子走向更穩定的未來。

—取捨的藝術—

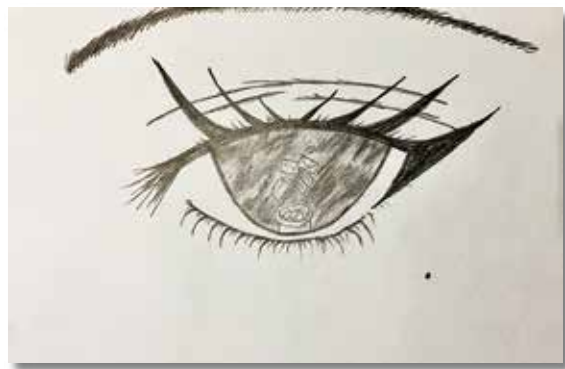
院生 / 小德



人的一生中總是會有那麼多的煩惱與困境，也會有許東西需要我們去將它清除乾淨，免得讓自己徒增壓力與負面情緒，這時「取捨」就很重要了，因為我們要把心靈上物質的雜物給清除掉，不然我們一生本來就過得很辛苦了還要增加一些不重要的東西來困擾自己，那我們的一生起不是要比其他人要再累一些。

我曾經有因為人際關係這種小事情而煩惱過，但那不是別人的問題，而是我自己心理層面的問題。在別人看來我在人際關係這層面並不用太擔心甚麼，我有很要好的朋友，有屬於自己的朋友圈，但這一切都只是在別人眼裡所看到的與感受的.....。

看似跟我最要好的朋友他並不把我當成最要好的，看似還不錯的人際關係實則經常讓我感到窒息.....。跟我最要的她心從來都不在我這，但她最喜歡的朋友又不怎麼喜歡她，這讓我在覺得她很可憐的同時覺得自己更可憐，因為我認為我把所有的好都給了它但卻得不到同等的回報，這使我經常在沒人的時候獨自內耗；再來是我的朋友圈，和她們一起嬉鬧的時候我是很輕鬆且開心的，但如果是要單獨跟一個待在一起的話我會感到非常的焦慮和尷尬，所以我都會盡可能地不跟任何人單獨待在一起.....。



▲院生小德 作品 / 心窗

這些事我從未跟任何人說過也不會表現出來，這讓我那段時間過得很艱辛。到後面我們各奔東西，她們不找我我也不會主動找她們漸漸的也就沒再聯絡了。

隨著她們的離開，我心中一直壓著的大石也就隨著時間的流逝而慢慢消失，後來整理東西發現她們曾經送給我的卡片雖句句感動，但在我心裡那都只是客套話，並沒有任何的留念價值，一張張地看完後只能毫無留念的將它們丟進垃圾桶；有些痛苦太過深刻，需要很長的時間來消磨，可要是將部分不開心寄託在東西上，再將其丟掉其實是一個很棒的解脫方式，俗或說得好「眼不見為淨」那些會讓我們心煩意亂的東西一旦不見，我們的心裡也會好過些，就像是我將那些卡片與回憶一起扔進了垃圾桶一樣。



自我探索與建構未來—院生潛能發展之路

在成長歷程中，院生常面臨多元文化的刺激與新知的挑戰，無論是語言、電腦操作，或各類實務技能，皆是為了因應未來快速變遷的社會所需。為協助院生及早適應並培養實用能力，本院特別重視並積極推動各項技能訓練，感謝來自各界的支持與資源，讓院生有機會逐夢踏實。

無論是中餐烹飪、野外烹煮、求生技巧，甚至是跆拳道等課程，都凝聚了眾多團體與個人的資助與關懷，使孩子們在邁向自立的路上能更加穩健、充實地前行。



機構工作同仁教育訓練—

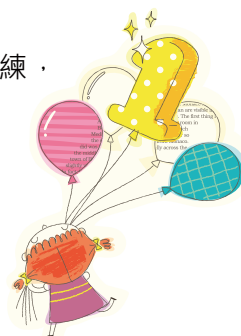
專業服務最重要的是專業同仁的知能提升，但對於所有員工都必須加強基礎防災訓練，以及提升員工性別平等知能，避免性騷與建立多元性別平等關係。

<1> 性平專業知識

針對員工性別平等之專業知識與尊重性別觀念，杜絕職場霸凌與性別歧視，因應社會局與勞工局要求辦理性平法律知識與講座。

<2> 定期消防演練與救生技能

對於定期每年兩次消防演練與CPR等救生技能，都被邀請員工必須參與，每年至少舉辦兩次消防演練與救生講座，貫徹員工能有基本防災知識。





愛心滿人間—感謝企業個人奉獻

因為有你們的愛心—讓我們更加茁壯！

感謝一直以來對於榮光的愛護，特別是即將踏入60周年，不論是長期捐贈者與老院友都見識到過去30年的蓬勃與進步，提升師資與待遇加上優化兒少安置的生活環境，一路以來榮光育幼院感恩每個捐贈者與許許多多曾經付出愛心的志工夥伴。

這裡也誠摯感謝這一年來特別將關懷與溫暖帶給院內師生的人士，同不能忘記還有許多愛心企業與社會團體捐贈物資善款默默支持我們，在這裡都誠摯感恩一併致謝。



▲ VIVE邀請
師生共同體驗VR

▲ 師生齊聚參加
瑞銀家庭日@南港館

▲ 永和後憲荷松協會參訪關懷

▲ 土銀光復分行捐贈食材

—院生戶外休閒活動—

謝謝生輔員及社工利用假日帶院生出去走走，開拓心靈呼吸新鮮戶外空氣，以及對於調節身心紓壓很有幫助，對於孩童也可以發洩多餘的體力。

師生互相規劃行程，能夠利用假日出去外面走走，鍛鍊體力外院生與孩童也很享受每個活動。尤其跟同一家庭的生輔員阿姨叔叔與同住夥伴一起同在享受，不僅能增加師生情感，促進家內夥伴間的關係能和諧，同時也能舒展身心與強健體魄。





—志工服務—

志工教育訓練與課程回饋

榮光育幼院社工組的費心安排下透過志工培訓課程，提升志工對於安置兒少的敏感度與創商知情能力，當敞開心裡暫拋過往的認知接受一連串有關於創傷之情與教育講座，志工們更了解安置中孩子的情境狀態，也更知道創傷被復原的路上更需要攜手合作。只不過現階段需要的是耐心與慢慢構築同理心，更需傾聽與陪伴對安置兒少來說就是最好的互動方式，爾後教導課業培養自信都是建立關係後的才自然衍生的任務。



在接受了包括以下教育訓練講座，我們將志工的回饋整理：

志工教育訓練(一) | 主題：創傷知情與學習修復

講師：兒福聯盟高小帆營運長

志工A：創傷知情概念不容易說明，講師利用短短時間將情境描繪出來，可以快速達到學習效果。

志工B：透過講師的案例分享，讓人能從中理解學習，未來再加以應用。

志工C：講師舉一些個案的例子，令人更容易了解。

志工D：喜歡講師深入淺出、清楚而富有溫度的表達，同時帶入自身承接個案的實務經驗，使的學習更加深入。

志工E：印象深刻的是講師的案例分享以及情境應對技巧。

志工教育訓練(二) | 主題：CARE模式下的機構服務

講師：聖道基金會李宜勳專員

志工A：本次內容充實有用，能參加本課程讓我受益很多。

志工B：講師帶來很多實例討論，以及講師與學員共同發想服務現場會面臨的挑戰。

志工C：反思環節印象深刻，經過講師的引領，協助辨別服務現場的應對方式。

志工D：講師專業分享實務經驗以及與會者彼此分享，更有共鳴。

志工教育訓練(三) | 主題：理解與陪伴-如何陪伴兒少走段漫漫長路

講師：時習教育執行長 林家安老師

志工A：對於教育教學聽到很多有趣的分享，讓我收穫良多。

志工B：這次志工教育有很多互相分享以及討論的時間。

志工C：林家安老師對於學習方法論具備非常深刻的理解，也能回應當今多元社會下的教學哲學與方法論。

志工D：與老師討論與交流，最終也協助引導出對應特殊兒童教育的一些技巧與方法。

志工E：透過講師的帶領，以及跟其他志工互相分享課輔教學經驗，這次團體講座讓我獲益良多。

